

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

наименование кафедры

**Труфанов Д.О.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Дисциплина Б1.О.22 Социология международных отношений

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

---

Программу  
составили

Зав.кафедрой, Труфанов Д.О.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социология международных отношений» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области научного анализа международных событий и процессов как форм социальных взаимодействий на основании изучения теоретических подходов к исследованию международных отношений и практике анализа современных социально-политических явлений на международной арене

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии международных отношений;

2. ознакомить обучающихся с имеющимися в социологии международных отношений теоретическими направлениями и школами;

3. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных международных процессов;

4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социологического анализа и прогнозирования международных процессов путем применения теоретических знаний к изучению конкретных процессов, происходящих на международной арене.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-4: способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	
<b>ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.</b>	
Уровень 1	Содержание основных категорий социологии международных отношений
Уровень 1	Применять терминологию социологии международных отношений для описания и характеристики современных международных явлений и процессов
Уровень 1	Использования категориального аппарата социологии международных отношений при обсуждении международных

	явлений и процессов
<b>ОПК-4.2: Умеет: исследовать запросы и потребности аудитории и проводить их анализ.</b>	
Уровень 1	Основные теоретические положения социологии международных отношений, раскрывающие ключевые аспекты существования и развития международно-политической реальности
Уровень 1	Использовать основные теоретические положения социологии международных отношений для понимания ключевых аспектов существования и развития международно-политической реальности
Уровень 1	Использования основных теоретических положений социологии международных отношений в интерпретации ключевых аспектов существования и развития международно-политической реальности
<b>ОПК-4.3: Владеет: методами и приемами изучения запросов и потребностей аудитории, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.</b>	
Уровень 1	Содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в социологии международных отношений
Уровень 1	Подвергать анализу и интерпретировать международные явления и процессы с точки зрения основных теоретических школ и подходов в социологии международных отношений
Уровень 1	Применения различных теоретических подходов социологии международных отношений к пониманию международных процессов

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Правоведение  
Экономическая теория

Психология политики  
Политическая социология

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Глобальная сеть Интернет сегодня представляет собой информационный ресурс, содержащий актуальную информацию о различных аспектах современных международных отношений. Данный ресурс позволяет получать сведения из различных источников, публикующих разные точки зрения относительно тех или иных сторон международной социально-политической реальности. К таким источникам относятся сайты национальных и международных информационных агентств, электронные версии социально-

политических периодических изданий, сайты международных организаций, информационные порталы, посвященные проблемам международных отношений.

Далее представлены ссылки на веб-сайты некоторых источников информации, обратившись к которым студенты смогут найти оперативную и аналитическую информацию об актуальных международных событиях и процессах.

Периодические издания:

Россия

1. Евразия. Режим доступа: <http://www.eurasia.ru/>
2. Полис. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
3. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: [http://vlib.ustu.ru/mir\\_econ/index.html](http://vlib.ustu.ru/mir_econ/index.html)
4. Российская газета. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Российская Федерация сегодня. Режим доступа: <http://www.russia-today.ru/>
6. Современная Европа. Режим доступа: <http://www.soveurope.ru/>
7. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
8. Международные процессы. Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/index.htm>
9. RPMonitor. Аналитический Интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rpmonitor.ru/index.php>
10. Международные отношения: студенту, исследователю, политологу. Режим доступа: <http://www.ipolitics.ru/>

США

1. The Washington Post. Режим доступа: <http://www.washingtonpost.com/>
2. The Wall Street Journal. Режим доступа: <http://online.wsj.com/home>
3. International Herald Tribune. Режим доступа: <http://www.iht.com/>
4. The New York Times. Режим доступа: <http://www.nytimes.com/>

Великобритания

1. The Times. Режим доступа: <http://www.timesonline.co.uk/>
2. Daily Telegraph. Режим доступа: <http://www.telegraph.co.uk/>
3. Independent. Режим доступа: <http://www.independent.co.uk/>
4. Daily Mail. Режим доступа: <http://www.dailymail.co.uk>

Германия и Австрия (на немецком языке)

1. Der Spiegel. Режим доступа: <http://www.spiegel.de/>
2. Die Tageszeitung. Режим доступа: <http://www.taz.de/>
3. Frankfurter Allgemeine. Режим доступа: <http://www.faz.net/>
4. Die Welt. Режим доступа: <http://www.welt.de/>
5. Die Presse. Режим доступа: <http://diepresse.com/>

Сайты информационных агентств и медиакорпораций:

1. РИА Новости. Режим доступа: <http://www.rian.ru/>
2. ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>
3. BBC NEWS. Режим доступа: <http://news.bbc.co.uk/>
4. BBC RUSSIAN. Режим доступа: <http://news.bbc.co.uk/hi/russian/news/default.stm>
5. Reuters. Режим доступа: <http://www.reuters.com/>
6. CNN. Режим доступа: <http://edition.cnn.com/>
7. EuroNews. Режим доступа: <http://www.euronews.net/>
8. Al Jazeera. Режим доступа: <http://english.aljazeera.net/English>
9. Associated Press. Режим доступа: <http://www.ap.org/>

Международные организации:

1. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org>
2. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Режим доступа: <http://www.un.org/russian/ga/iaea>
3. The Organization for Security and Co-operation in Europe. Режим доступа: <http://www.osce.org/>
4. North Atlantic Treaty Organization. Режим доступа: <http://www.nato.int>
5. Organisation of The Islamic Conference. Режим доступа: <http://www.oic-oci.org/oicnew/>
6. The European Union. Режим доступа: <http://europa.eu/>
7. European Parliament. Режим доступа: [http://www.europarl.europa.eu/news/public/default\\_en.htm](http://www.europarl.europa.eu/news/public/default_en.htm)
8. World Trade Organization. Режим доступа: <http://www.gatt.org/>
9. Organization of Oil Exporting Countries. Режим доступа: <http://www.opec.org/home/>
10. African Union. Режим доступа: <http://www.africa-union.org/>
11. Содружество независимых государств. Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/>
12. Всемирный банк. Режим доступа: <http://lnweb18.worldbank.org/ECA/rus.nsf>
13. Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). Режим доступа: <http://www.aseansec.org/>

14. Amnesty International. Режим доступа:  
<http://www.amnesty.org/>

Обзоры иностранной прессы на русском языке:

1. InoPressa. Режим доступа: <http://www.inopressa.ru/>
2. ИноСМИ. Режим доступа: <http://www.inosmi.ru/>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>	<b>1,78 (64)</b>
занятия лекционного типа	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>	<b>2,22 (80)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Международные отношения как область знаний и вид социальных взаимодействий	8	8	0	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Модуль 2. Участники международных отношений	6	6	0	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Модуль 3. Система международных отношений	8	8	0	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Модуль 4. Международно-политические процессы	6	6	0	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Модуль 5. Россия в современных международных отношениях	4	4	0	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Всего		32	32	0	80	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	1.1 Международные отношения как область знаний. Международные отношения как сфера социальной практики. Основные этапы становления и развития международных отношений	4	0	0
2	1	1.2 Основные парадигмы и национальные школы в науках о международных отношениях	4	0	0
3	2	2.1 Участники международных отношений	4	0	0
4	2	2.2 Цели и средства участников международных отношений	2	0	0
5	3	3.1 Система международных отношений	2	0	0
6	3	3.2 Среда системы международных отношений	2	0	0
7	3	3.3 Понятие и типы международного порядка	2	0	0
8	3	3.4 Проблема регулирования международных отношений	2	0	0
9	4	4.1 Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество	4	0	0
10	4	4.2 Глобализация и антиглобалистское движение	2	0	0
11	5	5.1 Россия в современных международных отношениях	4	0	0

Всего		22	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1 Международные отношения как область знаний. Международные отношения как сфера социальной практики. Основные этапы становления и развития международных отношений	4	0	0
2	1	1.2 Основные парадигмы и национальные школы в науках о международных отношениях	4	0	0
3	2	2.1 Участники международных отношений	4	0	0
4	2	2.2 Цели и средства участников международных отношений	2	0	0
5	3	3.1 Система международных отношений	2	0	0
6	3	3.2 Среда системы международных отношений	2	0	0
7	3	3.3 Понятие и типы международного порядка	2	0	0
8	3	3.4 Проблема регулирования международных отношений	2	0	0
9	4	4.1 Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество	4	0	0
10	4	4.2 Глобализация и антиглобалистское движение	2	0	0

11	5	5.1 Россия в современных международных отношениях	4	0	0
Итого			22	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Труфанов Д. О.	Социология международных отношений. Системное измерение международных отношений: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 040201.65 «Социология», 030602.65 «Связи с общественностью», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Торкунов А. В., Мальгин А. Д.	Современные международные отношения: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"	Москва: Аспект-Пресс, 2017

Л1.2	Эфендиев А. Г., Щербина В. В., Верховин В. И., Пушкарева Г. В., Кравченко Е. И.	Общая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л1.3	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цыганков П. А., Дробот Г. А., Лебедева М. М., Митева В. В., Слива А. И., Терновая Л. О., Цыганков П. А.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Альфа- М, 2012
Л2.2	Косов Ю.	Мировая политика и международные отношения: для бакалавров	Санкт- Петербург: Питер, 2012
Л2.3	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: практикум	Красноярск, 2012
Л2.4	Ачкасов В. А., Ланцов С. А.	Мировая политика и международные отношения: учебник для студентов вузов по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"	Москва: Аспект- Пресс, 2011
Л2.5	Немировский В. Г.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2013
Л2.6	Богатуров А. Д.	Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"	Москва: Аспект- Пресс, 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Труфанов Д. О.	Социология международных отношений. Системное измерение международных отношений: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 040201.65 «Социология», 030602.65 «Связи с общественностью», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
------	----------------	--	-----------------------

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Евразия. Режим доступа: <a href="http://www.eurasia.ru/">http://www.eurasia.ru/</a>	<a href="http://www.eurasia.ru/">http://www.eurasia.ru/</a>
Э2	Полис. Режим доступа: <a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>
Э3	Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: <a href="http://vlib.ustu.ru/mir_econ/index.html">http://vlib.ustu.ru/mir_econ/index.html</a>	<a href="http://vlib.ustu.ru/mir_econ/index.html">http://vlib.ustu.ru/mir_econ/index.html</a>
Э4	Российская газета. Режим доступа: <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>
Э5	Российская Федерация сегодня. Режим доступа: <a href="http://www.russia-today.ru/">http://www.russia-today.ru/</a>	<a href="http://www.russia-today.ru/">http://www.russia-today.ru/</a>
Э6	Современная Европа. Режим доступа: <a href="http://www.soveurope.ru/">http://www.soveurope.ru/</a>	<a href="http://www.soveurope.ru/">http://www.soveurope.ru/</a>
Э7	Россия в глобальной политике. Режим доступа: <a href="http://www.globalaffairs.ru/">http://www.globalaffairs.ru/</a>	<a href="http://www.globalaffairs.ru/">http://www.globalaffairs.ru/</a>
Э8	Международные процессы. Режим доступа: <a href="http://www.intertrends.ru/index.htm">http://www.intertrends.ru/index.htm</a>	<a href="http://www.intertrends.ru/index.htm">http://www.intertrends.ru/index.htm</a>
Э9	RPMonitor. Аналитический Интернет-журнал. Режим доступа: <a href="http://www.rpmonitor.ru/index.php">http://www.rpmonitor.ru/index.php</a>	<a href="http://www.rpmonitor.ru/index.php">http://www.rpmonitor.ru/index.php</a>
Э10	Международные отношения: студенту, исследователю, политологу. Режим доступа: <a href="http://www.ipolitics.ru/">http://www.ipolitics.ru/</a>	<a href="http://www.ipolitics.ru/">http://www.ipolitics.ru/</a>
Э11	InoPressa. Режим доступа: <a href="http://www.inopressa.ru/">http://www.inopressa.ru/</a>	<a href="http://www.inopressa.ru/">http://www.inopressa.ru/</a>
Э12	ИноСМИ. Режим доступа: <a href="http://www.inosmi.ru/">http://www.inosmi.ru/</a>	<a href="http://www.inosmi.ru/">http://www.inosmi.ru/</a>
Э13		

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подобранные материалы, да и сама проработка должна осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

Рекомендуем:

– Все свои замечания, выводы по поводу работы с источниками тут же фиксировать письменно.

– Записи должны быть краткими и обозримыми, вести их следует на отдельных листках или в тетради, но на одной стороне.

– Записи, как уже говорилось ранее, могут иметь форму плана, тезисов, конспектов, выписок, а также картотеки идей, цитат методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученной информации.

Записи являются лучшим способом накопления и первичной обработки материалов, одной из обязательных форм организации умственного труда.

Далее особое значение приобретает систематизация сделанных записей и собственных замечаний, предложений и предварительных выводов. Обобщение собранного материала требует его систематизации и классификации. Не следует стремиться к изложению всего и всякого материала, перечисляя одну за другой прочитанные статьи и книги.

Необходимо попытаться:

– раскрыть существо вопроса,

– выделить главные положения и ведущие идеи в соответствии с поставленными задачами и вопросами плана проектной работы.

Таким образом, анализ должен носить не хронологический, а проблемный характер, который должен раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Причем излагать свои мысли желательно простым литературным языком, используя общедоступные для понимания термины.

Содержание конспектов заключается в отражении своего

собственного понимания и осмысления проблемы на основе изучения литературы, оценки тех или других аспектов различных теорий и концепций со ссылкой на их авторов, доказательства каких-либо положений с привлечением цитат.

Ссылка на автора и его работу очень важна для читателя. Она позволяет ему непосредственно обратиться к первоисточнику и сделать необходимые уточнения. Надо только помнить, что цитирование не должно превращаться в самоцель, заглушать собственную мысль автора проектной работы, его понимание проблемы. В конце цитаты следует определить источник высказывания.

Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, подготовка устного доклада.

Доклад представляет собой самостоятельную и индивидуальную форму подготовки к семинарским занятиям. В задачу доклада входит дополнить лекционный материал, выявив нерассмотренные аспекты лекционной темы. Материал доклада, являясь результатом индивидуальной работы, может быть в дальнейшем использован остальными студентами группы. Доклады существенно расширяют и углубляют знания студентов, формируют навыки самостоятельной работы.

Доклад как самостоятельная форма работы студента должен иметь определенную структуру:

1. Тема доклада. Обоснование ее актуальности.
2. Цель доклада.
3. Основные положения и идеи.
4. Заключение и выводы.
5. Используемые источники.

Важную роль играет установление регламента доклада. Необходимость изложить основное в течение указанного времени способствует формированию таких качеств как научная дисциплинированность, собранность, способность выделять принципиально значимые моменты материала, не отвлекаясь на второстепенные.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Не предусмотрено
-------	------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**



9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.4	Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

АУниверситет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.